**Edukacja dla Bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne / kryteria ocen**

**SP Niwka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ**  **UCZEŃ:** | **WIEDZA**  **UCZEŃ:** |
| **Celująca** | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne  otrzymuje oceny bardzo dobre lub celujące  - jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje  przedstawia własne (racjonalne) koncepcje  rozwiązań, działań, przedsięwzięć    - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę   i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem    - odnajduje analogie, wskazuje szanse i   zagrożenia określonych rozwiązań  - wyraża własny, krytyczny, twórczy  stosunek do omawianych zagadnień  argumentuje w obronie własnych poglądów  - wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z   zakresu tematyki Edb | - zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału   programowego  - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych  przedmiotów do rozwiązywania zadań z  zakresu edukacji dla bezpieczeństwa  - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne   w stopniu pozwalającym na samodzielne   podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i   zabezpieczających |
| **Bardzo dobra** | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny dobre lub bardzo dobre  - jest aktywny na lekcji  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela    - koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników; | - opanował materiał programowy w stopniu   dobrym lub bardzo dobrym  - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne   w stopniu pozwalającym na samodzielne   podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i   zabezpieczających |
| **Dobra** | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny minimum dostateczne  - bywa często aktywny na lekcji    - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności | - opanował materiał programowy w stopniu  zadowalającym  - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne   w stopniu pozwalającym na aktywne   uczestnictwo w działaniach ratowniczych i   zabezpieczających |
| **Dostateczna** | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny pozytywne  - przejawia sporadyczną aktywność na lekcji  - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje  podstawowe źródła informacji  - samodzielnie wykonuje proste zadania w  trakcie zajęć | - opanował podstawowe elementy programu,   jest w stanie wykorzystać wiedzę i   umiejętności praktyczne do opanowania   prostych sytuacji mogących zagrażać   bezpieczeństwu jego samego lub innych osób |
| **Dopuszczająca** | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje sporadycznie oceny pozytywne  - przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją  - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste  polecenia, wykorzystując podstawowe  umiejętności | - wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| **Niedostateczna** | Nie dostosował się i nie zrealizował żadnych. wymagań wynikających z podstawy programowej EDB. |  |

|  |
| --- |
| **LISTA TEMATÓW - MATERIAŁ DO OPANOWANIA** |
| **1. Istota udzielania pierwszej pomocy**   Co to jest pierwsza pomoc?   Organizacja pierwszej pomocy   Bezpieczeństwo podczas akcji ratowniczej   Zasady zachowania bezpieczeństwa podczas wypadku drogowego |
| **2. Łańcuch ratunkowy – nie masz prawa go zerwać**   Co to jest łańcuch ratunkowy?   Bezpieczeństwo ratującego, poszkodowanych i świadków zdarzenia   Wzywanie pomocy |
| **3. Ocena stanu poszkodowanych**   Triada przeżycia   Ocena przytomności lub stopnia świadomości   Ocena oddechu   Ocena urazów i stanu poszkodowanego |
| **4. Postępowanie podczas utraty przytomności i zasłabnięć**   Przyczyny zasłabnięć i utraty przytomności   Postępowanie przy omdleniach i zasłabnięciach   Pierwsza pomoc udzielana nieprzytomnemu |
| **5. Pierwsza pomoc w zaburzeniach oddychania i krążenia**   Ogólne zasady wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej   Resuscytacja krążeniowo-oddechowa |
| **6. Ciała obce w organizmie**   Ciało obce w drogach oddechowych   Pierwsza pomoc w przypadku zakrztuszenia się dziecka   Pierwsza pomoc w przypadku zakrztuszenia się niemowlęcia |
| **7. Pierwsza pomoc w zranieniach, skaleczeniach i ranach**   Przeznaczenie i wyposażenie apteczki   Zastosowanie środków opatrunkowych znajdujących się w apteczkach   Postępowanie w przypadku skaleczeń i zranień   Opatrywanie ran w zależności od miejsca urazu   Zasady postępowania z ranami kończyn   Zasady postępowania z ranami głowy, twarzy i szyi   Zasady postępowania z ranami klatki piersiowej i jamy brzusznej |
| **8. Tamowanie krwotoków**   Rodzaje krwotoków i ich skutki   Zasady i sposoby tamowania krwotoków   Postępowanie w krwotoku z nosa |
| **9. Urazy kości i uszkodzenia stawów**   Przyczyny i rodzaje złamań   Przyczyny i rodzaje uszkodzeń stawów   Rozpoznanie i pierwsza pomoc w urazach kości i uszkodzeniach stawów   Unieruchomienie ułożeniowe |
| **10. Wpływ wysokiej temperatury na organizm człowieka**   Udar cieplny   Przyczyny oparzeń   Klasyfikacja oparzeń   Ocena rozległości oparzeń   Pierwsza pomoc w oparzeniach |
| **11. Wpływ niskiej temperatury na organizm człowieka**   Przyczyny, objawy i pierwsza pomoc w odmrożeniach miejscowych   Przyczyny, objawy i pierwsza pomoc w wychłodzeniu |
| **12. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia**   Postępowanie w przypadku porażenia prądem i uderzenia pioruna   Ratowanie tonącego w wodzie   Ratowanie tonącego pod lodem |
| **13. Zdrowie i czynniki je warunkujące**   Czym jest zdrowie?   Zachowania zdrowotne   Wpływ stresu na zdrowie   Rola snu w życiu młodego człowieka   Zasady zdrowego stylu życia   Zachowania ryzykowne |
| **14. Komunikacja interpersonalna**   Co trzeba wiedzieć o komunikowaniu się ludzi?   Na czym polega dobry kontakt z ludźmi?   Co utrudnia komunikację?   Reguły i zasady obowiązujące w grupach społecznych   Wybrane umiejętności życiowe i ich wpływ na zdrowie |
| **15. Bezpieczne państwo**   Pojęcie bezpieczeństwa   Bezpieczny obywatel   Bezpieczeństwo narodowe   System obronny Rzeczpospolitej Polskiej |
| **16. Polska a bezpieczeństwo międzynarodowe**   Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski   Filary bezpieczeństwa Polski   Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego |
| **17. Ostrzeganie i alarmowanie ludności**   Ostrzeganie i alarmowanie   Rodzaje alarmów i urządzeń do ich ogłaszania   Zasady zachowania się po ogłoszeniu alarmu   Zasady zachowania się po odwołaniu alarmu   Zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole |
| **18. Zagrożenia powodziowe**   Powodzie i podtopienia w Polsce   Rodzaje zagrożeń powodziowych   Zapobieganie powodziom  Postępowanie przed, po i podczas powodzi   Ewakuacja z terenów objętych powodzią   Zasady zaopatrzenia ludności w żywność i wodę pitną |
| **19. Zagrożenia pożarowe**   Rodzaje zagrożeń powodowanych przez pożar   Przyczyny powstawania pożarów   Zapobieganie pożarom   Środki gaśnicze   Zasady gaszenia odzieży palącej się na człowieku   Ewakuacja z rejonów objętych pożarem |
| **20. Zagrożenia związane z działalnością człowieka**   Bezpieczeństwo i zagrożenie   Zasady zachowania się w czasie ewakuacji   Przyczyny i skutki paniki   Rozpoznawanie paniki i przeciwdziałanie jej |
| **21. Ewakuacja z terenu zagrożonego**   Podstawowe zasady postępowania podczas ewakuacji   Ewakuacja z domu i budynku szkoły |
| **22. Zagrożenia terrorystyczne**   Cechy terroryzmu   Terroryzm międzynarodowy Zasady zachowania się podczas ataku bombowego   Zasady zachowania się podczas prowadzenia działań antyterrorystycznych |