**Edukacja dla Bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne / kryteria ocen**

**SP Niwka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ****UCZEŃ:** | **WIEDZA****UCZEŃ:** |
| **Celująca**  | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny bardzo dobre lub celujące- jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje  przedstawia własne (racjonalne) koncepcje  rozwiązań, działań, przedsięwzięć  - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę  i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem - odnajduje analogie, wskazuje szanse i  zagrożenia określonych rozwiązań - wyraża własny, krytyczny, twórczy  stosunek do omawianych zagadnień  argumentuje w obronie własnych poglądów- wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z  zakresu tematyki Edb |  - zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału  programowego - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych  przedmiotów do rozwiązywania zadań z  zakresu edukacji dla bezpieczeństwa - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne  w stopniu pozwalającym na samodzielne  podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i  zabezpieczających  |
| **Bardzo dobra** | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny dobre lub bardzo dobre- jest aktywny na lekcji- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela  - koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników;  | - opanował materiał programowy w stopniu  dobrym lub bardzo dobrym- opanował wiedzę i umiejętności praktyczne  w stopniu pozwalającym na samodzielne  podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i  zabezpieczających  |
| **Dobra** | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny minimum dostateczne- bywa często aktywny na lekcji  - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności  | - opanował materiał programowy w stopniu  zadowalającym - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne  w stopniu pozwalającym na aktywne  uczestnictwo w działaniach ratowniczych i  zabezpieczających  |
| **Dostateczna** |  - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny pozytywne- przejawia sporadyczną aktywność na lekcji- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć  | - opanował podstawowe elementy programu,  jest w stanie wykorzystać wiedzę i  umiejętności praktyczne do opanowania  prostych sytuacji mogących zagrażać  bezpieczeństwu jego samego lub innych osób |
| **Dopuszczająca** | - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje sporadycznie oceny pozytywne- przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności  | - wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte  |
| **Niedostateczna** | Nie dostosował się i nie zrealizował żadnych. wymagań wynikających z podstawy programowej EDB. |  |

|  |
| --- |
| **LISTA TEMATÓW - MATERIAŁ DO OPANOWANIA** |
| **1. Istota udzielania pierwszej pomocy**  Co to jest pierwsza pomoc?  Organizacja pierwszej pomocy  Bezpieczeństwo podczas akcji ratowniczej  Zasady zachowania bezpieczeństwa podczas wypadku drogowego  |
| **2. Łańcuch ratunkowy – nie masz prawa go zerwać**   Co to jest łańcuch ratunkowy?  Bezpieczeństwo ratującego, poszkodowanych i świadków zdarzenia  Wzywanie pomocy |
| **3. Ocena stanu poszkodowanych**   Triada przeżycia  Ocena przytomności lub stopnia świadomości  Ocena oddechu  Ocena urazów i stanu poszkodowanego  |
| **4. Postępowanie podczas utraty przytomności i zasłabnięć**  Przyczyny zasłabnięć i utraty przytomności  Postępowanie przy omdleniach i zasłabnięciach  Pierwsza pomoc udzielana nieprzytomnemu  |
| **5. Pierwsza pomoc w zaburzeniach oddychania i krążenia**  Ogólne zasady wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej  Resuscytacja krążeniowo-oddechowa  |
| **6. Ciała obce w organizmie**  Ciało obce w drogach oddechowych  Pierwsza pomoc w przypadku zakrztuszenia się dziecka  Pierwsza pomoc w przypadku zakrztuszenia się niemowlęcia  |
| **7. Pierwsza pomoc w zranieniach, skaleczeniach i ranach**  Przeznaczenie i wyposażenie apteczki  Zastosowanie środków opatrunkowych znajdujących się w apteczkach  Postępowanie w przypadku skaleczeń i zranień  Opatrywanie ran w zależności od miejsca urazu  Zasady postępowania z ranami kończyn  Zasady postępowania z ranami głowy, twarzy i szyi  Zasady postępowania z ranami klatki piersiowej i jamy brzusznej  |
| **8. Tamowanie krwotoków**  Rodzaje krwotoków i ich skutki  Zasady i sposoby tamowania krwotoków  Postępowanie w krwotoku z nosa  |
| **9. Urazy kości i uszkodzenia stawów**  Przyczyny i rodzaje złamań  Przyczyny i rodzaje uszkodzeń stawów  Rozpoznanie i pierwsza pomoc w urazach kości i uszkodzeniach stawów  Unieruchomienie ułożeniowe  |
| **10. Wpływ wysokiej temperatury na organizm człowieka**  Udar cieplny  Przyczyny oparzeń  Klasyfikacja oparzeń  Ocena rozległości oparzeń  Pierwsza pomoc w oparzeniach  |
| **11. Wpływ niskiej temperatury na organizm człowieka**  Przyczyny, objawy i pierwsza pomoc w odmrożeniach miejscowych  Przyczyny, objawy i pierwsza pomoc w wychłodzeniu  |
| **12. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia**  Postępowanie w przypadku porażenia prądem i uderzenia pioruna  Ratowanie tonącego w wodzie  Ratowanie tonącego pod lodem  |
| **13. Zdrowie i czynniki je warunkujące**  Czym jest zdrowie?  Zachowania zdrowotne  Wpływ stresu na zdrowie  Rola snu w życiu młodego człowieka  Zasady zdrowego stylu życia  Zachowania ryzykowne  |
| **14. Komunikacja interpersonalna**  Co trzeba wiedzieć o komunikowaniu się ludzi?  Na czym polega dobry kontakt z ludźmi?  Co utrudnia komunikację?  Reguły i zasady obowiązujące w grupach społecznych  Wybrane umiejętności życiowe i ich wpływ na zdrowie  |
| **15. Bezpieczne państwo**  Pojęcie bezpieczeństwa  Bezpieczny obywatel  Bezpieczeństwo narodowe  System obronny Rzeczpospolitej Polskiej  |
| **16. Polska a bezpieczeństwo międzynarodowe**  Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski  Filary bezpieczeństwa Polski  Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego  |
| **17. Ostrzeganie i alarmowanie ludności**  Ostrzeganie i alarmowanie  Rodzaje alarmów i urządzeń do ich ogłaszania  Zasady zachowania się po ogłoszeniu alarmu  Zasady zachowania się po odwołaniu alarmu  Zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole  |
| **18. Zagrożenia powodziowe**  Powodzie i podtopienia w Polsce  Rodzaje zagrożeń powodziowych  Zapobieganie powodziom  Postępowanie przed, po i podczas powodzi  Ewakuacja z terenów objętych powodzią  Zasady zaopatrzenia ludności w żywność i wodę pitną  |
| **19. Zagrożenia pożarowe**  Rodzaje zagrożeń powodowanych przez pożar  Przyczyny powstawania pożarów  Zapobieganie pożarom  Środki gaśnicze  Zasady gaszenia odzieży palącej się na człowieku  Ewakuacja z rejonów objętych pożarem  |
| **20. Zagrożenia związane z działalnością człowieka**  Bezpieczeństwo i zagrożenie  Zasady zachowania się w czasie ewakuacji  Przyczyny i skutki paniki  Rozpoznawanie paniki i przeciwdziałanie jej  |
| **21. Ewakuacja z terenu zagrożonego**  Podstawowe zasady postępowania podczas ewakuacji  Ewakuacja z domu i budynku szkoły  |
| **22. Zagrożenia terrorystyczne**  Cechy terroryzmu  Terroryzm międzynarodowy Zasady zachowania się podczas ataku bombowego  Zasady zachowania się podczas prowadzenia działań antyterrorystycznych  |