**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

 **NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA**

**POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDOKRESOWYCH I ROCZNYCH**

**OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**W NIWCE**

**Podstawowe płaszczyzny oceniania:**

1. Sprawność kondycyjno – koordynacyjna, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu zespołowych gier sportowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, sportów zimowych oraz organizacji zajęć rekreacyjnych.
2. Postawa ucznia; zachowanie, aktywność, zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego, systematyczny udział w zajęciach i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, szacunek dla nauczyciela, kolegów i koleżanek, przestrzeganie zasad fair – play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej, pływalni oraz szanowanie mienia szkoły.
3. Właściwy ubiór dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela, dbałość o higienę osobistą.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę umiejętności i wiadomości, i przedewszsytkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. Przy wystawianiu ocen uwzględnia się opinię, orzeczenie oraz zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

**Czynniki dodatkowe – podwyższające ocenę śródroczną lub roczną:**

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, powiatowych, rejonowych i wojewódzkich.
2. Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
3. Znaczące osiągnięcia w klubach sportowych.

**Czynniki dodatkowe – obniżające ocenę śródroczną lub roczną:**

1. Brak zaliczenia sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania.
2. Uchylanie się od udziału w lekcjach, nie wykonywanie ćwiczeń i zadań.
3. Nieprzygotowanie do zajęć powyżej trzech razy w semestrze (obniżenie zachowania)

**Informowanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, rodziców,

 ( prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Informację o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów nauczyciele wychowania fizycznego przekazują:

- uczniom na pierwszej lekcji wf

- rodzicom (prawnym opiekunom) oraz uczniom poprzez informację zamieszczoną na stronie internetowej szkoły, na zebraniu.

**Warunki poprawiania ocen bieżących i klasyfikacyjnych**

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianów.
2. Uczeń ma prawo i obowiązek zaliczać sprawdziany indywidualnie w późniejszym terminie tylko wtedy gdy był nieobecny w szkole, a jego nieobecność jest usprawiedliwiona.

**Zwolnienie z wychowania fizycznego:**

1. Jednorazowe zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego od rodziców (opiekunów) nie może przekraczać jednego tygodnia.
2. Zwolnienie roczne lub półroczne powinno być wystawione przez lekarza i przedstawione do wglądu nauczycielowi wychowania fizycznego oraz pielęgniarce szkolnej. Na podstawie powyższego zwolnienia rodzice (opiekunowie) ucznia zwracają się z podaniem do dyrektora szkoły o częściowe lub całkowite zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego.
3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali umiejętności i sprawność koordynacyjno – ruchową.
* Nie budzi zastrzeżeń swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu. Jest zdyscyplinowany, koleżeński oraz posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne. Zawsze posiada właściwy ubiór na lekcjach wychowania fizycznego.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy oraz wykorzystuje go zgodnie z jego przeznaczeniem.
* Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych, lekkiej atletyki, gimnastyki, oraz umiejętnością wykorzystania tej wiedzy w sędziowaniu zawodów.
* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych. Godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na każdym szczeblu.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno – ruchową.
* Nie budzi zastrzeżeń swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu. Jest zdyscyplinowany, koleżeński oraz posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne. Zawsze posiada właściwy ubiór na lekcjach wychowania fizycznego.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy oraz wykorzystuje go zgodnie z jego przeznaczeniem.
* Wykazuje się bardzo dobra znajomością przepisów gier sportowych, lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania oraz umiejętnością wykorzystania tej wiedzy w sędziowaniu zawodów.
* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno – ruchową.
* Nie budzi większych zastrzeżeń swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu. Jest zdyscyplinowany, koleżeński oraz posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne. Zawsze posiada właściwy ubiór na lekcjach wychowania fizycznego.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy. Nie zawsze wykorzystuje go zgodnie z jego przeznaczeniem.
* Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych, lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania oraz umiejętnością wykorzystania tej wiedzy w sędziowaniu zawodów.
* Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno – ruchowej.
* Stosunek do przedmiotu oraz postawa społeczna budzi zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany. Nawyki higieniczno – zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcjach wychowania fizycznego.
* Szanuje szkolny sprzęt sportowy lecz nie wykorzystuje go zgodnie z jego przeznaczeniem.
* Wykazuje się słabą znajomością przepisów stosowanych w sporcie.
* Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to programem nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno – ruchowej.
* Stosunek do przedmiotu oraz postawa społeczna budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych. Bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcjach wychowania fizycznego.
* Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie wykorzystuje go zgodnie z jego przeznaczeniem.
* Nie zna przepisów gier sportowych.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności w szkole i poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno - kondycyjnej w uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
* Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno – ruchowej.
* Stosunek do przedmiotu oraz postawa społeczna budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych. Regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcjach wychowania fizycznego.
* Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie wykorzystuje go zgodnie z jego przeznaczeniem.
* Nie zna przepisów gier sportowych.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej.