**Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę pierwszą**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

Uczeń -

* wypowiada się na zadany temat, omawia treść wysłuchanego tekstu, opowiada fragment opowiadania, historyjkę obrazkową,
* interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), czyta i rozumie proste, krótkie teksty, znajduje w tekście potrzebne informacje; w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
* zna wszystkie litery alfabetu, pisze w liniaturze proste, krótkie zdania, przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
* rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
* zna i wskazuje części mowy – rzeczownik i czasownik,
* posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Uczeń -

* zapisuje poznane liczby do 100, wskazuje dziesiątki i jedności we wskazanych liczbach, przelicza pełnymi dziesiątkami do 100,
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie **100** , poprawnie zapisuje te działania,
* rozumie, na czym polega podział na równe części,
* zapisuje rozwiązanie zadania z treścią, stosując zapis cyfrowy i znaki działań, rozwiązuje zagadki matematyczne,
* mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,
* rozpoznaje figury geometryczne i podaje ich nazwy,
* potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze; wie, jak działa waga szalkowa,
* nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać,
* rozpoznaje czas na zegarze,
* odczytuje temperaturę z mapy pogody oraz z termometrów, zapisuje odczytaną temperaturę,
* rozróżnia banknoty i monety, zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

Uczeń -

* rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych,
* zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,
* wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy,
* zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka,
* zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
* wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci,
* nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
* zna numery telefonów alarmowych;
* potrafi reagować i współpracować z pomocą medyczną w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

Uczeń -

* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury,
* tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint; wie, do czego służą narzędzia edytora grafiki: Ołówek, Gumka, Pędzel, Wypełnij kolorem, Aerograf, Lupa,
* samodzielnie korzysta z poznanych narzędzi edytora grafiki, posługuje się edytorem tekstu i klawiaturą,
* zna podstawowe elementy programowania – steruje obiektem na ekranie, stosuje polecenia w prawo, w lewo, w górę, w dół, rozwija myślenie abstrakcyjne i logiczne,
* wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

Uczeń -

* powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
* odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
* uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych,
* świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

Uczeń –

* posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura,
* ilustruje sceny i sytuacje,
* wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę),
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

**ZAJĘCIA TECHNICZNE**

Uczeń –

* zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara),
* utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
* zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
* wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Uczeń –

* uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek,
* wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych,
* wykonuje ćwiczenia równoważne,
* pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
* respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wad postawy,
* dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

Uczeń –

* potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
* współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
* wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
* ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
* zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
* wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
* potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,
* wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.