**Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę trzecią**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

Uczeń -

* wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat,
* dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
* uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
* nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
* omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
* samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
* odtwarza teksty z pamięci z odpowiednią intonacją i uwzględnieniem zasad interpunkcji;
* uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
* wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
* pisze czytelnie, kształtnie i płynnie; przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty, poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
* poprawnie pisze ze słuchu i z pamięci;
* samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy, opisy, krótkie opowiadania, wypowiedzi na dowolny temat;
* dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
* samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe;
* potrafi samodzielnie, wyraziście i zachowaniem ekspresji czytać nowy tekst;
* odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
* rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
* analizuje przeczytane utwory i układa dalszy ciąg wydarzeń;
* czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
* zna różne formy literackie;
* rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
* dokonuje przekształceń zdań;
* rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek;
* dobiera słownictwo do podanego tematu;
* dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Uczeń -

* odczytuje i zapisuje liczby od zera do tysiąca;
* porównuje liczby w zakresie 1000;
* wskazuje liczby parzyste i nieparzyste;
* rozumie porządkowy aspekt liczby;
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
* wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne;
* stosuje przemienność dodawania;
* mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
* wie, że mnożenie i dzielenie to działania odwrotne;
* stosuje przemienność mnożenia;
* rozwiązuje zadania z treścią;
* układa pytania do treści zadań;
* wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
* rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
* oblicza obwody figur geometrycznych;
* mierzy i rysuje odcinki, porównuje ich długość (cm, mm);
* waży przedmioty (g, dag, kg);
* wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
* rozpoznaje nominały monet i banknotów;
* odczytuje i zaznacza godziny na zegarze;
* czyta i zapisuje daty, stosuje cyfry rzymskie;

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

Uczeń -

* potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
* wie na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
* rozumie komunikaty pogodowe;
* wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
* rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: huragan, burza, lawina, śnieżyca – wie jak należy zachować się w takich sytuacjach;
* rozróżnia krajobrazy Polski;
* zna charakterystyczne cechy pór roku;
* zna nazwy pór roku, miesięcy , dni tygodnia;
* potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
* opisuje życie w ekosystemach pól i zbiorników wodnych;
* wie jaki jest wpływ przyrody nieożywionej ( glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt, roślin;
* zna numery telefonów alarmowych;
* potrafi reagować i współpracować z pomocą medyczną w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

Uczeń -

* aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
* szanuje symbole narodowe, zna ważne wydarzenia historyczne, potrafi wymienić nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
* potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca;
* zna swoją miejscowość.

**EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA**

Uczeń -

* wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych, muzycznych itd.,
* posługuje się plamą jako środkiem wypowiedzi plastycznej,
* zna barwy podstawowe i pochodne,
* tworzy różne kombinacje kolorów; wie, jak łączyć barwy, by otrzymać dużą gamę kolorów,
* doborem barw przedstawia nastrój swojej pracy plastycznej,
* nazywa faktury materiałów wykorzystywanych w swoich pracach,
* zagospodarowuje całą kartkę papieru,
* zachowuje proporcje postaci, przedmiotów, obiektów,
* potrafi przedstawić środkami plastycznymi ciekawy układ kompozycyjny,
* rozumie pojęcia: scenka rodzajowa, autoportret i sztuka nowoczesna;
* zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
* potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej: pisanki, palmy, wycinanki;
* zna różne środki transportu i zasady korzystania.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

Uczeń -

* aktywnie słucha muzyki;
* zna i potrafi zaśpiewać różne piosenki, zna melodię i słowa *Mazurka Dąbrowskiego*;
* tańczy podstawowe kroki Trojaka i Krakowiaka;
* tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
* improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,
* wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.
* reaguje na zmianę metrum, tempa i dynamiki;
* rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
* zna zapis nutowy;
* potrafi zapisać i zaśpiewać gamę.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Uczeń -

* rozumie i prawidłowo wykonuje ustawienie w rozsypce, w szeregu, w dwuszeregu, w rzędzie, w dwurzędzie, na obwodzie koła,
* potrafi maszerować w parach i rzędem,
* potrafi prawidłowo powtórzyć ćwiczenia kształtujące bez przyborów,
* w ćwiczeniach z przyborami wykorzystuje przybory typowe i nietypowe zgodnie z ich przeznaczeniem,
* zna ćwiczenia wspierające kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała,
* przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń, zabawy i pracy,
* potrafi rzucić piłką lekarską;
* podbija piłkę stopą i kolanem;
* oburącz odbija piłkę sposobem górnym;
* realizuje marszobiegi;
* pokonuje tory przeszkód,
* dba o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
* przestrzega zasad sportowej rywalizacji.

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

Uczeń -

* biegle posługuje się klawiaturą;
* potrafi korzystać z edytora tekstu, założyć folder i zapisać swoją pracę;
* poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
* posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
* wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
* potrafi w miarę potrze korzystać z Internetu jako źródła informacji;
* zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu;
* ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu;